



Priority 1:

Increase Academic Achievement

- Increase percentage of schools meeting or exceeding growth
- Increase percentage of students achieving grade level proficiency
- Improve Graduation Cohort Rate
- Increase use of technology for personalizing learning

AS EVIDENCED BY

- Implementing a school-based support model including
 - Principal supervisors
 - Leadership coach
 - School-based teaching and learning coaches
- Comprehensive districtwide coaching model including coaches, facilitators, and mentors
- Adopting a core curriculum for all schools in K-12 Literacy and K-5 Math
 - Issuing a Request for Proposal
 - Hosting Vendor Fairs for

- Administrators
- Teachers
- Parents and Community
- Working with counselors to identify and remove barriers to graduation
- Creating the Evening Academy to help students accelerate their progress toward graduation
- Working with counselors to help students develop 4-year plans toward graduation
- Developing a Personalized Learning Survey to be administered Spring 2019 that will determine current district usage



Priority 2:

Provide A Safe School Environment that supports the whole child

- Increase schools implementing a cultural framework to support social-emotional health of students and staff
- Decrease the out of school suspension rates
- Adopting a district-approved Social-Emotional Learning curriculum for elementary schools
- Establishing Restorative Practice Centers at 30 of our schools including at nine elementary schools, all middle schools, 6-12 schools, comprehensive high schools, and alternative schools.
- Developing a Restorative Practices framework for the district

AS EVIDENCED BY

- Providing professional development around Social-Emotional Learning to district administrators and staff



Priority 3:

Attract and Retain Outstanding Educators and Staff

- Decrease the teacher turnover rate
- Increase the percentage of educators identifying as LatinX
- Increase the employment satisfaction of all DPS staff
- Assistance Program and exploring new ones like Mindfulness Training
- Developing a Teacher Assistant to Teacher program
- Recruiting trips at University of Puerto Rico and other Hispanic Serving Institutions (HSI)
- Administering Employee Engagement Survey
- Revamping all classified salary schedules to ensure market competitiveness

AS EVIDENCED BY

- Advocating for competitive teacher supplements
- Strengthening the Beginning Teacher Mentor Program
- Marketing current benefits such as the Employee



Priority 4:

Strengthen School, Family, and Community Engagement

- Improve perception of DPS schools on Teacher Working Conditions Survey
- Increase family engagement in school programs
- Establish meaningful community partnerships with every school
- Creating a common definition of family engagement and community engagement
- Developing Family Engagement Framework and tools
- Strengthening Family Academy programming
- Creating the Multilingual Resource Center
- Creating a survey to collect baseline data

AS EVIDENCED BY

- Expanding schools' social media presence
- Developing an Enrollment Workgroup
- Hosting the "Say Yes to DPS" Event (February 2019)



Priority 5:

Ensure Fiscal and Operational Responsibility

- Receive clean financial audit awards every year
- Ensure cleanliness at every school building
- Ensure every elementary school has adequate space
- Improve the physical environment to support student learning and ensure safety
- Increase school bus transportation efficiency
- Recognition of Achievement in Financial Resource Management
- Transitioning from contracted custodial program to internal custodial services
- Evaluating elementary school capacities and space needs
- Earning a Transportation Efficiency Rating of 92.2%, which was above the 2019 benchmark target

AS EVIDENCED BY

- Receiving all three financial awards, including the two audit awards and the State Board of Education
- Updating emergency response and crisis management procedures
- Using updated technology (Docusign)



Prioridad 1:

Aumentar el Rendimiento Académico

- Aumentar el porcentaje de escuelas que cumplen o superan el crecimiento
- Aumentar el porcentaje de los estudiantes que están logrando competencia en el nivel de grado
- Aumentar la tasa de Graduación
- Incrementar el uso de la tecnología para personalizar el aprendizaje

COMO LO DEMUESTRA

- Implementación de apoyo escolar que incluye
 - Supervisores principales
 - Entrenador de Liderazgo
 - Entrenadores de enseñanza y aprendizaje escolar
- Modelo de capacitación integral en todo el distrito que incluye entrenadores, facilitadores y mentores
- Adoptar un plan de estudios básicos para todas las escuelas en Alfabetización K-12 y Matemáticas K-5
 - Emisión de una solicitud de propuesta
 - Ferias de proveedores de alojamiento para
 - Administradores
 - Maestros
 - Padres y Comunidad

- Trabajar con consejeros para identificar y eliminar barreras que interfieran con la graduación
- Crear la Academia nocturna para ayudar a los estudiantes a acelerar su progreso hacia la graduación
- Trabajar con consejeros para ayudar a los estudiantes a desarrollar planes de 4 años hacia la graduación
- Desarrollar una encuesta de aprendizaje personalizada para administrar en la primavera del 2019 que determinará el uso actual de Distrito



Prioridad 2:

Proporcionar un Ambiente Escolar Seguro que Apoye al Niño como persona integral

- Aumentar las escuelas implementando un marco cultural para apoyar la salud socioemocional de los estudiantes y el personal
- Reducir las tasas de suspensión fuera de la escuela
- Adoptar un plan de estudios de aprendizaje social y emocional aprobado por el Distrito para las escuelas primarias
- Estableciendo Centros de Prácticas Restaurativas en 30 de nuestras escuelas, incluyendo en nueve escuelas primarias, todas las escuelas intermedias, 6-12 escuelas secundarias integrales y escuelas alternativas
- Desarrollar un marco de Prácticas Restaurativas para el Distrito

COMO LO DEMUESTRA

- Proporcionar desarrollo profesional alrededor del aprendizaje socioemocional a los administradores y al personal del Distrito



Prioridad 3:

Atraer y Retener Educadores y Personal Sobresaliente

- Disminuir la tasa de rotación docente
- Aumentar el porcentaje de educadores que se identifican como LatinX
- Aumentar la satisfacción laboral de todo el personal de DPS
- Beneficios actuales de mercadeo tales como el Empleado Explora nuevos programas de asistencia como, Entrenamiento de Consciencia plena
- Desarrollar el primer grupo del programa "Teacher Assistant to Teach"
- Viajes de reclutamiento a la Universidad de Puerto Rico y otras Instituciones de servicio Hispano (HSI)
- Administración de la encuesta de participación de los empleados
- Renovar todos los esquemas de salarios clasificados para garantizar la competitividad del mercado.

COMO LO DEMUESTRA

- Abogar por los suplementos de maestros competitivos
- Fortalecimiento del Programa de Mentores de Maestros Principiantes



Prioridad 4:

Fortalecer la Participación Escolar, Familiar y Comunitaria

- Mejorar la percepción de las escuelas de DPS en la Encuesta de condiciones de trabajo de docentes (febrero del 2019)
- Aumentar la participación familiar en los programas escolares
- Establecer asociaciones comunitarias significativas con cada escuela
- Crear una definición común de compromiso familiar y compromiso comunitario
- Desarrollar un marco y herramientas de participación familiar
- Fortalecimiento de la programación familiar académica
- Creación del Centro de Recursos Multilingüe
- Crear una encuesta para recopilar datos de referencia

COMO LO DEMUESTRA

- Ampliar la presencia de las redes sociales en las escuelas
- Desarrollar un grupo de trabajo de inscripción
- Organizar el evento Diga Sí a DPS



Priority 5:

Ensure Fiscal and Operational Responsibility

- Recibir premios de auditoría financiera transparente cada año
- Asegurar la limpieza en cada edificio escolar
- Asegurar que cada escuela primaria tenga espacio adecuado
- Mejorar el entorno físico para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y garantizar la seguridad
- Aumentar la eficiencia del transporte escolar
- del Estado Reconocimiento de Logro en Gestión de Recursos Financieros
- Transición del programa de conserjes contratados a los servicios de conserjes internos
- Evaluar las capacidades de la escuela primaria y las necesidades de espacio
- Obtención de una calificación de eficiencia de transporte del 92.2% que estaba por encima del objetivo de referencia del 2019
- Actualización de procedimientos de respuesta a emergencias y gestión de crisis
- Utilizando tecnología actualizada (DocuSign)

COMO LO DEMUESTRA

- Recibiendo los tres premios financieros, incluyendo los dos de auditoría y la Junta de Educación